



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso del internet y el rendimiento académico en
el área de comunicación en estudiantes de
tercero y cuarto grado de secundaria de la
Institución Educativa n° 20321 Santa Rosa.
HUACHO - 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER**

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. CAMONES CHAVEZ RUFINA

ASESOR:

Mgtr. SANTIAGO A. GALLARDAY MORALES

SECCIÓN:

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi familia quienes son el aliento permanente para seguir luchando incansablemente.

La Autora

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a la Universidad Particular César Vallejo que ha hecho posible mi realización en esta parte de mi vida académica. Asimismo agradezco a los docentes que compartieron su saber y sembraron en mí expectativas de seguir adelante.

Agradezco de manera muy especial a mi asesor el Mg. Santiago Gallarday Morales, por su asesoramiento oportuno y de manera permanente, durante el desarrollo del trabajo de investigación.

La Autora

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: El uso del Internet y el Rendimiento Académico en el Área de Comunicación en estudiantes de tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N°. 20321 Santa Rosa – Huacho 2014, para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre el uso del internet y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N°. 20321 Santa Rosa – Huacho 2014.

Señores miembros del Jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La Autora.

Indice

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	xiv
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.5.1. Internacionales	18
1.5.2. Nacionales	20
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo general	23
1.6.2. Objetivos Específicos	23
II CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1. Bases teóricas de la variable uso del Internet	25
2.1.1. Dimensiones del uso del internet	27
2.2. Bases teóricas de la variable rendimiento académico	28
2.3. Definición de Términos Básicos	31
III CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	33
3.1. Hipótesis	34

3.1.1. Hipótesis General	34
3.1.2. Hipótesis específica	34
3.2. Variables	34
3.2.1. Definición conceptual	34
3.2.1.1 Variable uso del internet	34
3.2.1.2 Variable rendimiento académico	35
3.2.2. Definición operacional	36
3.3. Metodología	36
3.3.1. Tipo de estudio	36
3.3.2. Diseño	37
3.4. Población y muestra	38
3.4.1. Población	38
3.4.2. Muestra	38
3.5. Método de investigación	39
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.6.1. Técnicas	40
3.6.2. Instrumentos	40
3.6.3. Validez y confiabilidad	41
3.7. Métodos de análisis de datos	42
IV CAPITULO IV: RESULTADOS	43
4.1 Análisis descripción	44
4.2 Prueba de bondad de ajuste de las variables	48
4.3. Prueba de hipótesis	48
4.4. Discusión de resultados	52
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	55

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

57

ANEXOS

60

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumento de medición de variables

Anexo 3: Análisis de Fiabilidad

Anexo 4: Base de Datos

Anexo 5: Validaciones

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable uso internet 36
Tabla 2	Población de estudiantes 38
Tabla 3	Muestra proporcional de estudiantes 39
Tabla 4	Validez de las variables en estudio 41
Tabla 5	Prueba de confiabilidad de las variables en estudio 41
Tabla 6	Descripción de la variables internet 44
Tabla 7	Descripción del medio de comunicación 45
Tala 8	Descripción de la fuente de información 46
Tabla 9	Descripción de la variable rendimiento académico 47
Tabla 10	Prueba de bondad de ajuste de las variables 48
Tabla 11	Coeficiente de correlación de Pearson entre las variables uso del Internet y el rendimiento académico en el Área de Comunicación. 49
Tabla 12	Coeficiente de correlación de Pearson entre uso del internet como medio de comunicación y el rendimiento académico en el Área de Comunicación 50
Tabla 13	Correlación de Pearson entre uso del Internet como fuente de información y el rendimiento académico en el Área de Comunicación 52

Indice de figuras

	Pág.
Figura 1 Porcentaje sobre uso del internet	44
Figura 2 Porcentaje sobre medio de comunicación	45
Figura 3 Porcentaje sobre fuente de información	46
Figura 4 Porcentaje sobre Rendimiento académico en el área de comunicación	47

Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar: ¿Cómo se relaciona el uso del Internet y el rendimiento académico en el Área de Comunicación en estudiantes del tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 20321 “Santa Rosa” del distrito de Huacho. 2014?

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio básica descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 127 estudiantes de tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 20321 “Santa Rosa” del distrito de Huacho. 2014, la muestra fue aleatoria simple proporcional, de 96 estudiantes. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó un cuestionario para la recolección de datos, para una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 96 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach igual a 0,837 para la variable: Uso del Internet . Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. Así mismo los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre el uso del Internet y el rendimiento académico en el Área de Comunicación en estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20321 “Santa Rosa” del distrito de Huacho. 2014. Se obtuvo un coeficiente de correlación $Rho = 0.568$, con una sig. (bilateral) = 0.000 ($p < .01$),

PALABRAS CLAVE: Internet y rendimiento académico

Abstract

The present research is to determine general problem : How is the Internet related and academic performance in the area of Communication students of the third and fourth grade school of School No. 20321 "Santa Rosa" district of Huacho . 2014?

Research in the methodology type descriptive correlational study and non-experimental and cross or transactional design, where he worked with a population consisting of 127 students in third and fourth grade school of School No. 20321 " Santa Rosa was applied " district of Huacho . 2014, the simple random sample was proportional to 96 students . The research approach is quantitative and used a questionnaire for data collection for one of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire , a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 96 students and the Cronbach Alpha statistic equal to 0,837 for the variable was obtained : Internet . Data are then processed , using the SPSS version 21.0 statistical program . Also the results show that there is significant relationship between the Internet and academic performance in the area of Communication in juniors and senior year of School No. 20321 "Santa Rosa" district of Huacho . 2014. A correlation coefficient $Rho = 0.568$, with a sig was obtained . (bilateral) = 0.000 ($p < .01$),

KEYWORDS : Internet and academic performance

Introducción

En palabras de Ballinas (2008), la premisa de que Internet se ha convertido en una herramienta indispensable en las actividades cotidianas, se une la característica que lo convierte en un medio de comunicación masivo. La dualidad circunstancial de oferta y demanda fincada en el constante avance de servicios que se dan dentro de la red, hacen de él un medio masivo ejemplar del cual se necesita saber su desarrollo. (p. 5).

Esta innegable importancia del internet como medio de comunicación e información, se ha visto desarrollada en la presente tesis a partir de la investigación y consulta de diversa bibliografía, que nos ha permitido conocer más de cerca lo referente al tema de investigación.

El presente trabajo cuyo título es, el uso del Internet y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 20321 “Santa Rosa” del distrito de Huacho. 2014, desarrolla en cuatro capítulos, en los cuales se abordan los temas respectivos a partir de una amplia investigación y análisis de cada uno de los temas planteados, dando como resultado conclusiones y sugerencias valiosas para nuestros propósitos.

En el primer capítulo se encuentra el planteamiento y la formulación del Problema general como de los problemas específicos de Investigación referentes al Internet y el rendimiento académico en el Área de Comunicación en estudiantes de tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 20321 “Santa Rosa” del distrito de Huacho. 2014. Así mismo se aborda las justificaciones de la investigación al igual que las limitaciones que encontramos durante el trabajo, y que gracias a nuestro ímpetu se pudieron superar. Referente a los antecedentes hemos revisado investigaciones

relacionadas con la nuestra de las que hemos extraído las conclusiones mas relacionadas con el contenido de la presente investigación, seguidamente abordamos los objetivos propuestos tanto general y específicos.

En el segundo capítulo referente al Marco Teórico donde se desarrolla los fundamentos y basamentos teóricos sobre las variables y las dimensiones en estudio, agregando la definición de los términos básicos.

El tercer capítulo trata sobre el Marco Metodológico, donde se desarrolla lo referente a las hipótesis, general y específicas, por otro lado desarrollamos la respectiva definición conceptual y operacional de las variables. En cuanto al tipo de estudio es básica, correlacional descriptiva y por el diseño de estudio es no experimental. La población esta constituida por 127 estudiantes de tercero y cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 20321 “Santa Rosa” del distrito de Huacho. 2014, con una muestra de 96 estudiantes; el método de investigación es hipotético; las técnicas y recolección de datos se elaboró en base al análisis de encuesta a los adolescentes de 15 años.

En el cuarto capítulo se muestran los resultados estadísticos descriptivos de la investigación mediante frecuencias y porcentajes cuyas variables son: Internet y rendimiento académico. Asimismo se añaden a cada una de las tablas presentadas el correspondiente análisis y también se da a conocer las conclusiones y sugerencias, producto de nuestra investigación como también las referencias bibliográficas en las cuales nos hemos basado para realizar la presente investigación.

La Autora